

**Перспективный план по художественно-эстетическому развитию для
детей дошкольного возраста 5 – 6 лет на 2021 – 2022 учебный год**

Воспитатель: Петрова Я.В.

**Календарно – тематический план
«Изобразительное искусство (рисование)»**

№ недели	Дата проведения	Тема НОД	Программное содержание	Организация развивающей среды
1	Сентябрь	Улетает наше лето. Сюжетное рисование по замыслу	Цель: создавать условия для отражения в рисунке летних впечатлений; выявлять уровень способностей к сюжетосложению	Гуашь, кисти, картинка и фото с иллюстрациями детского сада.
2	Сентябрь	Пейзажи на вернисаже...	Цель: уточнять представления о художественном музее как хранилище великих картин; познакомить с творчеством художников-пейзажистов; создать условия для творческого применения освоенных умений; учить планировать работу	Гуашь, кисти, салфетки, иллюстрации, репродукции картин
3	Октябрь	Натюрморт.	Цель: продолжать ознакомление с жанром живописи «натюрморт», создавать условия для творческого применения освоенных умений; учить планировать работу; развивать воображение,	Мультимедийная презентация, песок
4	Октябрь	Декоративно-рисование. «Нарядный индюк»	Цель: учить элементам декоративной росписи (круги, пятна, точки, прямые линии, штрихи); обратить внимание на зависимость узора от формы изделия; совершенствовать технику рисования гуашевыми красками (рисовать кончиком кисти на объемной форме, поворачивая и рассматривая ее со всех сторон); воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному	Гуашь, кисти, салфетки, иллюстрации

5	Октябрь	Осенние букеты из Жостово. Декоративно-прикладное искусство; рисование художественные элементы, определяющие специфику жостовской росписи; рисовать на бумаге узоры из растительных элементов по мотивам жостовской росписи	Цель: продолжать ознакомление с декоративно-прикладным искусством; учить замечать художественные элементы, определяющие специфику жостовской росписи; рисовать на бумаге узоры из растительных элементов по мотивам жостовской росписи	Гуашь, кисти, салфетки, иллюстрации
6	Ноябрь	Рисование иллюстраций к «Сказке об Иване-царевиче. Жар-птице и Сером волке»	Цель: знакомить с творчеством иллюстратора детских книг И. Билибина; представление о структуре книжки-картинки: воспитывать интерес к книжной иллюстрации, бережное отношение к книжкам	Гуашь, кисти, восковые мелки, салфетки, иллюстрации И. Билибина
7	Ноябрь	Домик трубой фокусник-дым. Рисование фантазийных образов	Цель: развивать воображение и фантазию; добиваться воплощения замыслов; способствовать развитию произвольности	Гуашь, кисти, восковые мелки, иллюстрации, мультимедийная презентация
8	/Декабрь	Рисование сказочных сюжетов по замыслу.	Цель: учить самостоятельно выбирать сюжет, обдумывать его по характеру взаимодействия героев; формировать умение планировать работу и определять путь реализации замысла; выбирать подходящие материалы; развивать способности к композиции	Гуашь, кисти, восковые мелки, иллюстрации, мультимедийная презентация
9	Декабрь	«Зимние цветы». Декоративно-прикладное искусство; рисование по мотивам Гжели.	Цель: развивать чувство формы и композиции; воспитывать интерес к народному искусству; развивать мелкую моторику	Гуашь, кисти, иллюстрации, мультимедийная презентация

10	Декабрь	«Дремлет лес под сказку сна»: рисование по замыслу элементами аппликации по мотивам гжельской росписи.	Цель: учить создавать картину зимнего леса по замыслу; побуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных кроны деревьев; формировать композиционные умения (рисовать густой лес ярусами, начиная с заднего плана).	Гуашь, акварель, мягкие и жёсткие кисти, иллюстрации, мультимедийная презентация
11	Декабрь	Ознакомление с народными промыслами на примере гжельской росписи.	Цель: вызывать желание сделать своими руками поделки для украшения новогодней елки; воспитывать целеустремленность, стремление доводить дело до конца	Гуашь, акварель, мягкие и жёсткие кисти, иллюстрации, мультимедийная презентация
12	Январь	«Морозные узоры»: рисование в стилистике кружево-плетения.	Цель: расширять и разнообразить образный ряд создать ситуацию для свободного применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая, прямая линии с узелками, сетка, цветок, петля и пр.); совершенствовать технику рисования концом кисти; развивать чувство формы и композиции.	Гуашь, акварель, мягкие и жёсткие кисти, иллюстрации, мультимедийная презентация
13	Январь	«Полярное сияние»	Цель: совершенствовать технику рисования пастелью, продолжать осваивать способы тушевки и мелки, иллюстрации штриховки; развивать восприятие цвета.	Гуашь, кисти, пастель, восковые мелки, иллюстрации, мультимедийная презентация
14	Февраль	«Попугаи»: рисование разноцветных попугаев	Цель: показать технику рисования восковыми мелками, вырезания по нарисованному контуру и раскрашивания гуашевыми красками; учить передавать графическими средствами строение птицы и ее движения; развивать чувство цвета и композиции.	Гуашь, кисти, восковые мелки, иллюстрации

15	Февраль	Богатырский конь	Цель: продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности, художественное восприятие; познакомить с новой нетрадиционной техникой рисования «через марлю»; воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества, чувство гордости за свой народ; стимулировать проявление самостоятельности и творчества детей.	Гуашь, кисти, восковые мелки, иллюстрации
16	Март.	«Мы с мамой улыбаемся»: рисование парного портрета	Цель: вызывать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально; продолжать знакомить с видами и жанром портрета.	Гуашь, кисти, восковые мелки, иллюстрации
17	Март	«Кони-птицы»: рисование фантазийных коней-птиц по мотивам городецкой росписи.	Цель: развивать воображение, чувство цвета, формы, композиции; воспитывать интерес к художественным произведениям народных промыслов.	Гуашь, кисти, иллюстрации
18	Март	«Наскальная живопись»	Цель: учить рисовать доисторических животных в большом масштабе на невертикальной поверхности; продолжать знакомить с техникой рисования сухими материалами: углем, сангиной, мелом	Краски из глины, кисти, иллюстрации
19	Апрель	«Мой любимый мишка»	«Мой любимый Мишка»: рисование игрушек с натуры Цель: продолжать знакомить с эскизом как этапом планирования работы (создавать контурный рисунок карандашом или углем); учить передавать цвет и фактуру любыми материалами по выбору	Карандаши, уголь, иллюстрации

20	Апрель	«Загадки отпечатков»	Цель: познакомить с чеканкой как видом художественного творчества; показать возможность моделирования двух видов рельефа на одной основе: контррельеф на металле и пластилиновой пластине, зависимость характера изображения и средств художественно-образной выразительности от материала и технического способа.	Мультимедийная презентация, фольга, карандаши, заостренные палочки
21	Май	«Весенняя гроза»	Цель: инициировать поиск средств художественно-образной выразительности; использовать принцип асимметрии, передающий движение (динамику картины); развивать чувство цвета, формы, композиции	Гуашь, кисти, пастель, восковые мелки, иллюстрации, мультимедийная презентация
22	Май	Красивые цветы к празднику	Цель: учить рисовать букет цветов с зубчатыми или узкими лепестками в плетёной корзине; помочь овладеть рисованием штрихов в разных направлениях и в несколько приёмов.	Гуашь, кисти, пастель, восковые мелки, иллюстрации, мультимедийная презентация

**Календарно – тематический план
«Изобразительное искусство (лепка)»**

№ недели	Дата проведения	Тема НОД	Программное содержание	Организация развивающей среды
1	Сентябрь	Грибное лукошко.	Цель: закреплять умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки; совершенствовать технику лепки, чувство формы и композиции; закреплять представление об особенностях внешнего вида грибов (боровик, подберезовик, лисички, опята, волнушки, мухомор)	Пластилин, доски для лепки, губки для смачивания рук, иллюстрации, муляжи грибов

2	Сентябрь	Парк с фонтанами	<p>Парк с фонтанами. Коллективная лепная композиция на фольге или зеркале, моделирование поделок на основе готовых форм (пузырька, коробочки, баночки).</p> <p>Цель: показать способы создания скульптур путем дополнения готовой бытовой формы лепными элементами; вызвать интерес к экспериментированию с пластической формой;</p> <p>учить видеть и передавать в лепке особенности внешнего вида предметов, их положение в пространстве</p>	Пластилин, доски для лепки, губки для смачивания рук, иллюстрации
3	Октябрь	«Корзина с фруктами»	<p>Цель: знакомить с новым способом лепки из колец; показать возможность моделирования формы изделия (расширения или сужения в отдельных частях) за счет изменения длины исходных деталей «колбасок»</p>	Пластилин, доски для лепки, губки для смачивания рук, иллюстрации
4	Октябрь	Перелетные птицы.	<p>Рельефная лепка с цветовой растяжкой.</p> <p>Цель: совершенствовать технику рельефной лепки; показать новые приемы лепки (получение двух- и трехцветного</p>	Пластилин, доски для лепки, губки для смачивания рук, иллюстрации
5	Ноябрь	Лягушонки в коробочке.	<p>Цель: учить лепить миниатюры; показать возможность создания горельефа в спичечном коробке; развивать мелкую моторику, координировать работу рук и глаз; создавать ситуацию действенного проживания смыслов сказочных текстов</p>	Пластилин, доски для лепки, губки для смачивания рук, иллюстрации
7	Ноябрь	Камин с огоньком	<p>Цель: познакомить с новым способом лепки из пластины; показать возможность моделирования формы изделия на основе готовой формы.</p>	Пластилин, доски для лепки, губки для смачивания рук, иллюстрации, коробочки

8	Декабрь	Лепка младенцев в колыбельках.	Цель: развивать воображение, мелкую моторику; воспитывать интерес к экспериментированию с художественными материалами.	Пластилин, доски для лепки, губки для смачивания рук, иллюстрации
9	Декабрь	«Пряники на елку»	Цель: показать новый способ оформления рельефных фигурок глазирование; развивать чувство формы, пропорций, согласованность в работе обеих рук; вызывать желание оформить новогоднюю елку традиционными украшениями; воспитывать художественный вкус	Доски для лепки, пряничное тесто, губки для смачивания рук, иллюстрации
10	Декабрь	«Елкины игрушки - шишки, мишки и хлопушки»	лепка животных, игрушек из соленого теста скульптурным способом. Цель: учить создавать образы животных, игрушек, бытовых предметов, лепить из соленого теста скульптурным способом; показать новый способ оформления лепных фигурок оборачивание в фольгу или яркими фантиками; развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук.	Доски для лепки, пластилин, губки для смачивания рук, иллюстрации
11	Январь	«Сказочные дворцы и замки»	Цель: показать возможности моделирования объемных и рельефных образов из фольги и цветной (фактурной) бумаги; расширять спектр приемов и элементов бумажного фольклора (прорезного декора); формировать умение планировать индивидуальную и коллективную работу, коммуникативные навыки сотрудничества.	Доски для лепки, пластилин, губки для смачивания рук, иллюстрации

12	Январь	«Орлы на горных кручах»	Цели: учить создавать пластическую композицию; развивать глазомер, чувство формы и композиции; воспитывать интерес к познанию природы и отражению представлений о ней в изо деятельности.	Доски для лепки, пластилин, губки для смачивания рук, иллюстрации
13	Февраль	Змей Горыныч	Цель: познакомить со способами создания фантазийных образов (перенос признака, гиперболизация, агглютинация, комбинирование); совершенствовать технику лепки: туловище с хвостом создавать скульптурным способом, головы и крылья конструктивным или комбинированным; разнообразить приемы декоративного оформления поверхности тела (отпечатки, процарапывание, нелепы).	Доски для лепки, пластилин, губки для смачивания рук, иллюстрации
14	Февраль/Март	«Чудо-цветок»	Цель: продолжать освоение техники рельефной лепки, показать варианты изображения разных венчиков и отдельных лепестков; развивать чувство ритма и композиции;	Доски для лепки, пластилин, губки для смачивания рук,
			воспитывать художественный вкус; вызывать интерес к оформлению украшений (бижутерии); поддерживать желание сделать подарок для мамы, бабушки, поздравить их с праздником	иллюстрации
15	Март	«Кактусы зацвели»	Цель: инициировать поиск способов создания образа цветка, распустившегося на кактусе (экспериментирование с цветом пластилина пресмешные).	Доски для лепки, пластилин, губки для смачивания рук, зубочистки, иллюстрации

16	Март	«Динозаврики»	Цель: обогащать содержание диалогического общения; побуждать инициативно высказываться, рассуждать, задавать вопросы, отвечать на них, вступать во взаимодействие со сверстниками; совершенствовать дикцию, артикуляционный аппарат детей; поддерживать интерес к письменной речи.	Доски для лепки, пластилин, губки для смачивания рук, иллюстрации
17	Апрель	«Кенга и крошка Ру»	Цель: учить создавать сюжет из двух животных одного вида, но разного размера (усложнение техники в миниатюре); показать зависимость способа лепки от строения животного	Доски для лепки, пластилин, губки для смачивания рук, иллюстрации
18	Май	«Дедушки на кружка»	Цель: учить лепить посуду, точно передавая форму, величину и пропорции в соответствии с назначением предмета; воспитывать заботливое отношение к близким людям.	Доски для лепки, пластилин, губки для смачивания рук, иллюстрации
19	Май	Бабочки - красавицы	Цель: выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу; владение пластическими и	Доски для лепки, пластилин, губки для смачивания рук,
			аппликативными умениями, способность к интеграции - раскрытию одного образа (темы) разными изобразительными средствами; наличие творческого воображения и опыта эстетической деятельности; готовность к художественному отображению своих впечатлений и представлений об окружающем мире.	иллюстрации

**Календарно – тематический план «Изобразительное искусство
(аппликация)»**

№ недели	Дата проведения	Тема НОД	Программное содержание	Организация развивающей среды
1	Сентябрь	Наша группа. Создание коллектив	Цель: развивать композиционные умения: составлять изображение предмета из нескольких частей, ритмично располагать одинаковые	Бумага разного цвета, клей, ножницы, простые карандаши
2	Сентябрь	Куда уехал цирк?	Цель: учить вырезать автотранспорт из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам; совершенствовать	Бумага разного цвета, клей, ножницы, простые карандаши
3	Октябрь	Коллективное создание композиции «Корзины с фруктами и овощами»	Цель: развивать чувство формы, цвета и композиционные умения (готовить элементы натюрморта в соответствии с величиной корзинки, размещать силуэты в корзинке, частично накладывая их друг на друга и размещая выше, ниже)	Бумага разного цвета, клей, ножницы, простые карандаши
4	Октябрь	«Узорчатые полотенца»	Цель: продолжать учить создавать узор на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам или дважды пополам; развивать чувство композиции и цвета.	Бумага разного цвета, клей, ножницы, простые карандаши
5	Ноябрь	«Избушка на курьих ножках»	Цель: учить создавать изображение слоями: задний план (лес) и передний (избушка); направлять на поиск средств художественной выразительности (избушка скосбочилась, крыша покрыта мхом и др.)	Бумага разного цвета, клей, ножницы, простые карандаши
6	Ноябрь	Светильники	Цель: создание в технике аппликации из ткани и бумаги «абажура» для торшера; показать особенности аппликации из ткани; знакомить с выкройкой как этапом планирования работы; развивать чувство формы, пропорций.	Бумага разного цвета, клей, ткань, ножницы, простые карандаши

7	Декабрь	«Маски»	<p>аппликация с элементами дизайна - изготовление театральных масок по мерке «на себя» с разными декоративными элементами из цветной бумаги и новогодней мишуры для создания образов природных явлений (ветер, дождь, град, метель, снег, туча и др.).</p> <p>Цель: развивать глазомер, способности к планированию работы, обдумывать замысел, создавать эскиз, готовить форму по заданному размеру, примеряя на себя, подбирать детали, компоновать, дополнять по ходу воплощения замысла; воспитывать эстетический вкус.</p>	Бумага разного цвета, клей, ножницы, простые карандаши
8	Декабрь	Зимний лес	<p>Цель: закрепить умение детей выполнять аппликацию, работать аккуратно с ножницами; учить детей в поделке передавать образ зимнего леса; развивать умение композиционно располагать «снег» на листе, деревья разных видов;</p> <p>развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции, воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками.</p>	Бумага разного цвета, клей, вата, ножницы, простые карандаши
9	Январь	«Украшаем театральный занавес»	<p>Цель: учить самостоятельно и творчески применять знакомые способы и приёмы работы с разными художественными материалами и инструментами; развивать воображение; воспитывать художественный вкус</p>	Бумага разного цвета, клей, ножницы, простые карандаши

10	Январь	«Отважные полярники»	Цель: расширять возможности использования симметричной аппликации; вызывать интерес к отражению в коллективной композиции представлений об отважных людях и связанных с ними событиях (освоение Антарктиды); развивать навыки сотрудничества в коллективном творчестве	Бумага разного цвета, клей, ножницы, простые карандаши
11	Февраль	«Русалки в подводном царстве»	Цель: знакомить со способами создания фантазийных образов (перенос признака, гиперболизация, комбинирование); формировать композиционные умения, развивать творческое воображение	Бумага разного цвета, клей, фольга, ножницы, простые карандаши
12	Февраль	«Тридцать три богатыря»	Цель: учить планировать и распределять работу между участниками; вырезать контуры из бумаги, сложенной вдвое, дополнять элементами, вырезанными из фольги.	Бумага разного цвета, клей, ножницы, простые карандаши
13	Февраль	«Кто рядом с нами живет»	Цель: показать зависимость способа вырезания от внешнего вида животного; формировать умение планировать работу, определять адекватный способ создания образа; инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для передачи характерных признаков (форма и пропорции, поза и движение) и своего отношения к животным	Бумага разного цвета, клей, ножницы, простые карандаши

14	Март	«Башмак в луже»	Цель: учить вырезать симметричные изображения из бумаги, сложенной вдвое; учить точно передавать форму и придавать ей дополнительные черты выразительности, в соответствии задачей: вырезать обувь по нарисованному контуру, один предмет из пары оставлять без изменений, второй общипывать по краю, чтобы передать особенности нечеткого отражения в луже.	Бумага разного цвета, клей, ножницы, простые карандаши
15	Март	«Пусть летят они, летят...»	Цель: познакомить с вариантом интерьерной композиции мобилен; продолжать учить передавать несложные движения летящих птиц, изменяя статичное положение частей тела (приподнятые крылья); при создании сюжета показывать несложные смысловые связи и пространственные взаимоотношения между объектами	Бумага разного цвета, клей, ножницы, простые карандаши
16	Апрель	«Звезды и кометы»	Цель: учить вырезать пятилучевые звезды: складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы (более острые или более тупые); вызвать интерес к передаче образа кометы, состоящей из «головы» «звезды, вырезанной по схеме, и «хвоста», составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутков ткани.	Бумага разного цвета, клей, ткань, фольга, ножницы, простые карандаши
17	Апрель	«Греческие кубки и амфоры»	Цель: продолжать знакомить с искусством керамики, сосудами разной формы (кубки, амфоры, вазы, чаши), учить вырезать силуэты симметричным способом; совершенствовать технику аппликации; развивать чувство формы, глазомер; воспитывать интерес к искусству Греции.	Бумага разного цвета, клей, ножницы, простые карандаши

1	Май	«Ажурная закладка для букваря»	. Цель: продолжать знакомить с прорезным декором; учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое; развивать чувство композиции (строить узор, чередуя элементы) и цвета (подбирать для накладной аппликации красиво сочетающиеся цвета).	Бумага разного цвета, клей, ножницы, простые карандаши
---	-----	--------------------------------	---	--